



# La innovación en la FP del País Vasco, ejemplo de buenas prácticas para futuros empleos

---

*Septiembre de 2018*

La educación y formación profesional (FP) en España, aunque pequeña en volumen de estudiantes y graduados, ofrece ejemplos de excelencia como es el caso del País Vasco. La transformación de la formación profesional para responder a los cambios derivados de la llamada cuarta revolución industrial se discutió en el congreso internacional *Anticipando el futuro* que reunió en San Sebastián a cerca de 1.100 especialistas de 47 países en mayo de 2018. Jorge Arévalo, Viceconsejero vasco de Formación Profesional destacó en su intervención *Cuando ocurre lo improbable* las características que hacen que el sistema de formación profesional de Euskadi sea único, al conseguir una muy alta empleabilidad de los estudiantes en programas relacionados con las ramas industriales.

## ***Apoyar la empleabilidad de los jóvenes***

Más de 40.000 estudiantes (el 5,2% del total de estudiantes de FP en España en el año escolar 2017/18) están matriculados en los programas de FP ofertados en el País Vasco. Las tasas de empleo de los que han cursado programas industriales como mecatrónica, robótica o fabricación mecánica varían entre el 82% y el 100%. Más de la mitad de los estudiantes de FP lo hacen en FP superior (47,7% en el conjunto de España).

El éxito de estos programas se debe principalmente al uso de metodologías de aprendizaje más prácticas e innovadoras, al apoyo constante de las autoridades regionales a los profesores, tutores y directores de los centros de FP y a los estrechos vínculos establecidos con las empresas (incluidas las pymes). Otro elemento clave de su éxito es el desarrollo de programas formativos de vanguardia: seguridad cibernética, fabricación inteligente, robótica industrial colaborativa, vehículos autónomos inteligentes, *big data*, realidad aumentada, agricultura sostenible, tecnologías implantables en el cuerpo e impresión 3D aplicada a la salud y a la preparación de alimentos o confección de ropa.

## ***Métodos innovadores de enseñanza y aprendizaje***

Los [programas de alto rendimiento](#), impartidos desde el curso 2013/14, utilizan una metodología innovadora cuyo elemento central es el *aprendizaje colaborativo basado en retos*: los estudiantes (actualmente hay 5.600 inscritos) llevan a cabo proyectos específicos a través del análisis de información, el trabajo en equipo y la resolución creativa de problemas para elaborar prototipos. Dichos programas llevados a cabo en 52 centros, y en diferentes especialidades, representan el 30 % de todos los programas de FP en el País Vasco y se espera que la oferta alcance el 70 % en 2020.

La fortaleza del sistema es tal que puede adaptarse a la constante evolución de las tecnologías en la industria y responder rápidamente a las demandas de nuevos perfiles profesionales por

parte de las empresas. Cuando una empresa solicita un técnico para un trabajo específico para el que no hay personal cualificado, solo se requieren dos o tres meses para analizar la tecnología de la empresa y diseñar un programa de capacitación especializado y hecho a medida que creará el perfil profesional correspondiente. Las aulas, el equipamiento y el mobiliario son diferentes de los que suelen existir en los centros de formación, y están diseñados como espacios flexibles, abiertos e interconectados que favorecen y promueven el trabajo activo-colaborativo.

Arévalo destacó el trabajo realizado por el equipo docente y los equipos de gestión, así como la creación de nuevos roles, como el promotor de conectividad y digitalización, el promotor de innovación y el especialista en *big data*. También se podría señalar como uno de sus activos la fuerte colaboración entre todos los actores de la FP (Gobierno Vasco, agentes sociales, centros de FP, tutores e instructores), que sitúa la FP del País Vasco como un [punto de referencia a nivel europeo](#).

También es un éxito evidente la baja tasa - 7,9% - de abandonos tempranos en la región, siendo la más baja de España, y muy inferior al 19% de la media nacional en 2016. Esta cifra ya se sitúa por debajo de los objetivos europeos y nacionales de reducción de las tasas de abandono establecidos en la [Estrategia Europa 2020](#) en < 10 % y 15 % respectivamente.

#### **Más información:**

[Basque Country established as a European point of reference for Vocational Training](#)

[Congreso Internacional de formación profesional 2018](#)

[International Encounters for vocational training 2018](#)

[Web del Departamento de Educación del País Vasco. Área de Formación Profesional](#)



ReferNet España