

La OCDE destaca los beneficios de la educación para el empleo

Octubre de 2016

El porcentaje de jóvenes españoles entre 15 y 29 años que no participan en actividades de educación, empleo o formación (*ninis*) ha disminuido. Según la OCDE (*Education at a glance 2016*), ha habido una reducción desde el máximo del 25,7%, alcanzado en 2012, al 19,4% en 2015. Aunque las cifras indican una clara mejora, el número de *ninis* en España es el cuarto más alto entre los países de la OCDE y está muy por encima de la tasa promedio de 14.5%. Esto muestra que aún queda mucho trabajo por hacer para aumentar el número de jóvenes que ingresan en el mercado laboral o que inician su formación.

Según las evidencias del informe *Indicadores comentados sobre el estado del sistema educativo español 2016*, la reducción puede deberse a que muchos jóvenes siguen en educación o vuelven a ella porque no pueden encontrar trabajo. El informe incluye datos estadísticos, puntos de vista de expertos y sugerencias de mejora como la necesidad de mejorar el rendimiento en la educación secundaria obligatoria y superior.

La publicación de la OCDE también destaca que la educación y la formación no solo ayudan a las personas a avanzar socialmente, sino también a acceder al mercado laboral. El informe muestra que existe una relación directa entre el rendimiento educativo y la empleabilidad. Los datos de 2014 para España muestran que la tasa de empleo de las personas adultas es proporcional a su nivel educativo, que asciende al 40% y 57%, respectivamente, para aquellos que completaron la educación primaria y secundaria inferior, 68% para aquellos que completaron secundaria superior y 78 % para los que universitarios.

El informe muestra que el desempleo para los graduados en FP superior o post-secundaria de 25 a 34 años es más bajo (22.9%) que para aquellos que completaron programas generales (23.8%). Se observa un patrón similar en otros países de la OCDE.

Sin embargo, la FP no es tan fuerte en todos los países: en España, la proporción de jóvenes de 15 a 19 años matriculados en FP es menor (13%) que la media de la OCDE (25%). La diferencia también es muy marcada en la formación en alternancia: 7% en promedio en los países de la OCDE frente al 0,2% en la FP dual recientemente implantada en España. Los datos del Ministerio de Educación muestran que el 68% de los estudiantes matriculados en ciclos superiores de FP en 2013/14 tenían 21 años o más, por encima de la edad normal para este nivel (19 a 20 años).

Más información:

<http://www.oecd.org/edu/education-at-a-glance-19991487.htm> (en inglés)

<http://www.sociedadeducacion.org/en/> (en inglés)

<http://www.sociedadeducacion.org/site/wp-content/uploads/Indicadores-comentados-2016.pdf>

