



Anticipación de capacidades y futuras necesidades de formación sectorial: perspectivas y desafíos

Mayo de 2019

El [Observatorio de Ocupaciones del Servicio Público de Empleo Estatal](#) (SEPE) ha publicado su [Informe anual de prospección y detección de necesidades formativas](#) correspondiente a 2018. Aborda los desajustes de habilidades en el mercado laboral para garantizar que la oferta de formación pública responda a las demandas actuales y futuras del sistema de producción nacional.

La serie de informes prospectivos producidos desde 2015 es una tarea del Observatorio de Ocupaciones estipulada en la Ley 30/2015 que regula el sistema de formación profesional para el empleo.

Enfoque metodológico

El estudio utiliza diferentes técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa para:

- Identificar las ocupaciones que ofrecen buenas perspectivas de empleo a nivel estatal, de las comunidades autónomas y provincias.
- Recopilar información proporcionada por expertos con conocimientos relevantes del mercado laboral y que desarrollan su trabajo en el campo de la formación y en el profesional, tanto en organizaciones empresariales y sindicales, como en las administraciones públicas.
- Realizar un análisis en profundidad de los resultados y las necesidades formativas detectadas.

Para cada ocupación, el informe incluye una ficha con las necesidades en competencias técnico-profesionales y transversales identificadas por los expertos, así como información cuantitativa que describe la situación actual, las tendencias y la distribución territorial de esa ocupación. El informe de 2018 recoge 194 ocupaciones primarias con buenas perspectivas de empleo.

Las previsiones a medio plazo indican, al igual que los recientes pronósticos realizados por Cedefop para [Europa](#) y [España](#), que una parte importante de las ofertas de trabajo se generará por necesidades de reemplazo y no por crecimiento del empleo. Los empleos nuevos, aunque importantes, tendrán un peso pequeño y, a corto plazo, la mayoría se deberán a la necesidad de reemplazar a los trabajadores que se jubilan o cambian de ocupación. El desafío será atender estos flujos de reemplazo, como se muestra en la siguiente tabla.

Actividades económicas	Afiliados >60 años	% >60 años sobre total afiliados actividad
97 Actividades de los hogares como empleadores de personal doméstico	61.64	13.31
01 Agricultura, ganadería, caza y servicios relacionados con las mismas.	119.577	10.85
86 Actividades sanitarias	114.555	10.65
81 Servicios a edificios y actividades de jardinería	59.599	10.33
84 Administración Pública y defensa; Seguridad Social obligatoria	108.586	9.97
49 Transporte terrestre y por tubería	47.514	8.22
69 Actividades jurídicas y de contabilidad	21.268	7.09
45 Venta y reparación de vehículos de motor y motocicletas	22.652	6.86
41 Construcción de edificios	26.146	6.67
46 Comercio al por mayor e intermediarios del comercio, excepto de vehículos de motor y motocicletas.	59.969	6.19
43 Actividades de construcción especializada	40.479	6.04
10 Industria de la alimentación	21.357	5.83
85 Educación	55.196	5.76
47 Comercio al por menor, excepto de vehículos de motor y motocicletas	106.562	5.58
56 Servicios de comidas y bebidas	65.585	5.31

Fuente: Tesorería General de la Seguridad Social (TGSS). 30 de diciembre de 2017.

Nuevos perfiles ocupacionales y nuevas necesidades formativas.

Un factor importante a considerar al diseñar cualquier oferta formativa es que el reemplazo de trabajadores se realizará en gran medida con perfiles profesionales diferentes a los de las personas reemplazadas. La evolución tecnológica requerirá que los nuevos trabajadores tengan un mayor nivel de cualificación y un conjunto diferente de conocimientos, habilidades y competencias para hacer frente a nuevas realidades (como robótica, digitalización, 3D, big data, industria 4.0 o la economía circular). La oferta de formación debe permitirles realizar nuevas y / o las mismas tareas (pero de una manera diferente) requeridas en las actividades económicas afectadas, un desafío tanto para los sistemas de FP iniciales como para los de formación para el empleo. Los resultados de estos pronósticos se utilizan para establecer prioridades de formación

y están referenciados en dos convocatorias de subvenciones públicas para la ejecución de programas de formación, dirigidos prioritariamente ocupados, de ámbito [estatal](#) y [autonómico](#).

El INCUAL, el organismo responsable del diseño de las cualificaciones de FP, ya ha comenzado a actualizar y, cuando corresponde, diseñar aquéllas que satisfacen las necesidades (futures) del mercado laboral. Estas cualificaciones se utilizan para establecer los títulos y certificados de FP y los programas de formación. Se está planeando una reforma para acelerar el proceso.

Los informes anuales de prospección son una herramienta útil para [diseña la FP](#) y para la [orientación profesional](#) y están dirigidos a un público diverso: administradores y proveedores de FP; empresas; trabajadores ocupados y desempleados; agencias de empleo, profesores y formadores; universidades y los agentes sociales. Complementan otras publicaciones e informes del Observatorio y, junto con las contribuciones de los agentes sociales y las Comunidades Autónomas, ofrecen un buen punto de partida para diseñar políticas mejor informadas.

Más información en:

SEPE. [Resolución de 18 de enero de 2019, del Servicio Público de Empleo Estatal, por la que se aprueba la convocatoria para la concesión, de subvenciones públicas para la ejecución de programas de formación de ámbito estatal, dirigidos prioritariamente a las personas ocupadas](#)

Castilla La Mancha, Consejería de Economía, Empresas y Empleo. [Resolución de 01/08/2018, de la Dirección General de Trabajo, Formación y Seguridad Laboral, por la que se aprueban las convocatorias públicas de concesión de subvenciones para la realización de planes de formación profesional para el empleo, dirigidos a personas trabajadoras ocupadas \(Modalidad I\), para los ejercicios 2018 y 2019](#)

[El Observatorio de las Ocupaciones del Servicio Público de Empleo Estatal](#)

[Orientación profesional](#)

[¿Qué están contratando los empresarios? Orienta tu futuro profesional](#)

[Informe de prospección y detección de necesidades formativas 2018](#)

[Spain: new steps to boost VET](#)

Cedefop (2019). Observatory of occupations of the central PES. [Matching skills: inspiring policies for anticipating and matching skill needs: Spain](#) [database]

Cedefop, Eurofound (2018). [Skills forecast: trends and challenges to 2030](#). Luxembourg: Publications Office. Cedefop reference series; No 108.

Cedefop (2019). [Spain - 2018 Skills forecast](#)



ReferNet España